

B. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMPLB

5. BAHASA INDONESIA SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNADAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami berbagai ragam wacana lisan berupa gagasan, pandangan dan perasaan orang lain secara lengkap.	Menentukan gagasan utama paragraf.
		Menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf.
		Menentukan judul yang sesuai dengan isi bacaan.
		Menentukan tema bacaan.
		Menentukan simpulan bacaan.
		Menentukan kalimat fakta yang terdapat dalam paragraf.
		Menentukan kalimat pendapat yang terdapat dalam paragraf.
		Mengurutkan deretan kalimat acak menjadi paragraf yang padu.
2.	Menyunting bahasa (berbagai kata, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/ kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Menentukan arti kata berawalan <i>ber-</i> .
		Menentukan arti kata berawalan <i>di-</i> .
		Menentukan kalimat larangan dalam paragraf.
		Menentukan kalimat perintah dalam paragraf.
		Menentukan kalimat tanya dalam paragraf.
		Melengkapi kalimat rumpang.
		Menentukan kalimat permohonan dalam paragraf.
		Menentukan kalimat ingkar dalam paragraf.
		Menentukan kalimat wawancara yang sesuai dengan ilustrasi.
		Memperbaiki penulisan kata serapan yang tidak tepat dalam kalimat.
		Memperbaiki penggunaan istilah yang tidak tepat dalam kalimat.
		Menentukan kata tidak baku dalam paragraf.
		Memperbaiki penggunaan huruf kecil yang tidak tepat dalam kalimat.
		Melengkapi kalimat tanpa tanda baca.
		Mengurutkan deretan kalimat menjadi teks pidato.
Memperbaiki penulisan tanggal surat.		
3.	Menggunakan kata, kalimat, serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulis.	Melengkapi kalimat dengan kata serapan.
		Melengkapi kalimat dengan kata tanya.
		Melengkapi dialog.
		Melengkapi kalimat pemberian maaf.
		Melengkapi objek kalimat.
		Melengkapi paragraf dengan kata khusus.
		Menentukan kalimat yang ejaannya tepat.
4.	Mengekspresikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi,	Menentukan kata bermakna konotasi dalam paragraf.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan peribahasa yang sesuai dengan ilustrasi. Menentukan makna ungkapan dalam kalimat. Menentukan gaya bahasa. Menentukan isi puisi. Menentukan latar puisi. Menentukan tema puisi. Menentukan pesan puisi. Menentukan isi penggalan novel. Menentukan latar penggalan novel. Menentukan tema penggalan novel. Menentukan pesan penggalan novel. Melengkapi paragraf dengan kalimat yang menggunakan gaya bahasa. Menentukan pesan pantun. Melengkapi isi pantun.

6. BAHASA INDONESIA SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami berbagai jenis wacana nonsastra yang berupa teks bacaan, berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).	Menentukan pernyataan/kalimat yang sesuai dengan isi paragraf. Menentukan kalimat utama dalam paragraf. Menentukan simpulan paragraf. Menentukan judul yang sesuai dengan isi paragraf. Menentukan gagasan pokok paragraf.
2.	Menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi), bahasa (berbagai kata, gabungan kata, istilah, berbagai struktur kalimat, kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Menentukan penulisan kata depan yang tepat dalam kalimat. Melengkapi kalimat dengan kata sambung. Menentukan kata sambung antarkalimat. Melengkapi kalimat dengan gabungan kata. Memperbaiki gabungan kata yang salah dalam kalimat. Melengkapi kalimat dengan kata ganti yang tepat. Memperbaiki penggunaan kata ganti yang tidak tepat dalam kalimat. Melengkapi kalimat dengan kata tanya. Melengkapi dialog dengan kata tanya yang tepat. Melengkapi paragraf yang rumpang. Menyusun deretan kalimat menjadi paragraf yang padu. Memperbaiki penulisan huruf sesuai ejaan yang tepat. Menggabungkan dua kalimat tunggal menjadi kalimat majemuk.
3.	Menggunakan kata, kalimat, serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan atau dalam bentuk karangan.	Menentukan sinonim, antonim, homonim dalam kalimat. Menentukan pemenggalan kata dalam kalimat. Menentukan penjedaan kalimat sesuai dengan konteks. Melengkapi kalimat dengan tanda baca yang tepat. Memperbaiki penulisan tanda baca koma yang salah dalam kalimat. Menentukan penggunaan tanda titik yang tepat dalam paragraf. Memperbaiki penggunaan tanda titik yang salah.
4.	Mengapresiasikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan pesan puisi. Menentukan makna salah satu kata atau frase dalam puisi. Menentukan amanat cerpen/novel dan drama. Menentukan watak tokoh dalam cerpen/novel dan drama. Menentukan latar dalam cerpen/novel dan drama. Menentukan arti ungkapan dalam kalimat sastra. Menentukan ungkapan lain yang semakna dalam kalimat.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p data-bbox="707 282 1090 315">Menentukan arti peribahasa.</p> <p data-bbox="707 315 1313 383">Menentukan peribahasa yang sesuai dengan ilustrasi.</p> <p data-bbox="707 383 1297 450">Menentukan kata bermakna konotasi dalam kalimat.</p> <p data-bbox="707 450 1281 517">Menentukan arti salah satu kata bermakna konotasi.</p>
5.	<p data-bbox="276 528 691 730">Menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, berbagai surat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p data-bbox="707 528 1329 595">Melengkapi surat pribadi dengan kalimat yang sesuai.</p> <p data-bbox="707 595 1393 663">Melengkapi surat pribadi dengan alamat surat yang tepat.</p> <p data-bbox="707 663 1377 730">Melengkapi surat pribadi dengan kalimat pembuka yang sesuai.</p> <p data-bbox="707 730 1361 797">Melengkapi surat pribadi dengan kalimat penutup yang sesuai.</p> <p data-bbox="707 797 1361 864">Melengkapi surat resmi dengan kalimat pembuka yang tepat.</p> <p data-bbox="707 864 1345 931">Melengkapi surat resmi dengan kalimat penutup yang tepat.</p> <p data-bbox="707 931 1377 999">Melengkapi surat resmi dengan tanggal surat yang tepat.</p> <p data-bbox="707 999 1377 1066">Melengkapi surat resmi dengan alamat surat yang tepat.</p>

7. BAHASA INGGRIS SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNADAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label dan lain-lain) yang ditemukan dalam berbagai konteks, situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.	<p>Menentukan pesan utama/informasi rinci tersurat/informasi tertentu/makna kata dari teks fungsional pendek berbentuk pengumuman sederhana/label/pesan singkat.</p> <p>Menentukan pesan utama/informasi rinci tersurat/informasi tertentu/makna kata dari iklan/surat/undangan sederhana.</p> <p>Menentukan pesan utama/gambaran umum/informasi rinci tersurat/informasi tertentu/makna kata dari teks sederhana bentuk naratif/deskriptif.</p> <p>Menentukan makna kata sesuai konteks.</p> <p>Menentukan ungkapan komunikatif dengan tepat sesuai konteks.</p>
2.	Menulis Mengungkapkan makna secara tertulis dalam berbagai teks fungsional pendek (pesan, kartu ucapan dan sebagainya) yang digunakan dalam berbagai konteks, situasi serta menulis berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.	<p>Menentukan susunan kata dengan tepat menjadi kalimat bermakna.</p> <p>Menentukan susunan kalimat dengan tepat menjadi teks bermakna.</p> <p>Menentukan berbagai jenis kata sesuai dengan tata bahasa yang benar.</p> <p>Menentukan kata kerja atau perubahan bentuk kata kerja sesuai dengan tenses.</p>

8. BAHASA INGGRIS SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami makna dalam wacana tertulis, interpersonal dan transaksional sederhana secara formal dan informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.	<p>Menggunakan kata-kata yang terkait dengan keterampilan tata boga.</p> <p>Menggunakan kata-kata yang terkait dengan keterampilan tata busana.</p> <p>Menggunakan kata-kata yang terkait dengan keterampilan komputer.</p> <p>Menggunakan kata-kata yang terkait dengan keterampilan otomotif.</p> <p>Menggunakan kata-kata yang terkait dengan keterampilan cetak sablon.</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang olah raga.</p> <p>Menggunakan ungkapan komunikatif dalam percakapan sehari-hari.</p> <p>Menggunakan ungkapan komunikatif dalam percakapan formal.</p> <p>Menentukan informasi tertentu/informasi rinci tersurat/rujukan kata/makna kata dalam teks fungsional bentuk pengumuman/notice/pesan pendek.</p> <p>Menentukan informasi tertentu/informasi rinci tersurat/rujukan kata/makna kata dalam teks fungsional bentuk label/kartu ucapan/daftar barang.</p>
2.	Menulis Mengungkapkan perasaan, kehendak, pendapat, pengalaman secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.	<p>Menggunakan berbagai jenis kata dengan tata bahasa yang benar.</p> <p>Menggunakan berbagai ungkapan komunikatif dalam percakapan formal/informal.</p> <p>Menentukan susunan kalimat menjadi teks bermakna.</p> <p>Menentukan susunan kata menjadi kalimat bermakna.</p> <p>Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang sesuai.</p>

9. MATEMATIKA SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNADAKSA RINGAN, DAN TUNALARAS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan notasi pembentuk himpunan dari suatu himpunan. Menentukan anggota suatu himpunan. Menentukan gabungan dan irisan dua himpunan.
2.	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat. Menentukan hasil operasi bentuk aljabar. Menentukan FPB dan KPK dari dua bilangan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan. Mengubah suatu pecahan ke bentuk pecahan lainnya. Menentukan hasil operasi hitung pecahan.
3.	Memahami sifat dan mampu menghitung besaran-besaran yang terkait dengan bangun geometri.	Menentukan besar sudut pada dua garis sejajar yang berpotongan dengan garis lain. Menentukan jenis segitiga. Menentukan keliling persegi, persegipanjang, dan segitiga. Menentukan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas persegi, persegipanjang, atau segitiga. Menentukan nama bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya. Menentukan panjang salah satu sisi segitiga siku-siku. Menentukan unsur-unsur pada balok atau kubus. Menentukan luas permukaan balok dan kubus. Menentukan volume balok dan kubus.
4.	Melakukan perhitungan untung/rugi dan persentase dalam perdagangan.	Menghitung salah satu unsur pada masalah jual beli.
5.	Memahami hubungan antara waktu, jarak, dan kecepatan serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan.

10. MATEMATIKA SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan notasi pembentuk himpunan dari suatu himpunan. Menentukan anggota suatu himpunan. Menentukan gabungan dan irisan dua himpunan.
2.	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat. Menentukan hasil operasi hitung campuran sejenis pada bilangan bulat. Menentukan hasil operasi bentuk aljabar. Menentukan faktor dan kelipatan persekutuan dari dua bilangan. Menentukan FPB dan KPK dari dua bilangan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala. Mengubah suatu pecahan ke bentuk pecahan lainnya. Menentukan hasil operasi hitung pecahan.
3.	Memahami sifat dan mampu menghitung besaran-besaran yang terkait dengan bangun geometri.	Menentukan besar pelurus suatu sudut. Menentukan besar sudut pada dua garis sejajar yang berpotongan dengan garis lain. Menentukan jenis segitiga. Menentukan keliling persegi dan persegipanjang. Menentukan luas persegi dan persegipanjang. Menentukan nama bangun datar berdasarkan gambar atau sifat-sifatnya. Menentukan panjang salah satu sisi segitiga siku-siku. Menentukan unsur-unsur pada balok dan kubus.
4.	Melakukan perhitungan untung/rugi dan persentase dalam perdagangan.	Menghitung salah satu unsur pada masalah jual beli.
5.	Memahami hubungan antara waktu, jarak, dan kecepatan serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan.

11. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/PLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNADAKSA RINGAN, DAN TUNALARAS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran dan satuannya yang sesuai.
		Menyebutkan fungsi alat ukur.
2.	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan perubahan wujud benda.
		Menentukan massa jenis benda.
3.	Menjelaskan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran yang terkait dengan usaha.
		Mengidentifikasi jenis pesawat sederhana dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
4.	Menjelaskan konsep dasar tentang getaran, gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya, dan optika serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran-besaran fisika pada gelombang.
		Menyebutkan manfaat pemantulan bunyi.
		Menentukan besaran-besaran yang berkaitan dengan cermin.
		Menentukan jenis lensa untuk menolong cacat mata tertentu.
5.	Menjelaskan konsep dasar tentang tata surya secara kualitatif.	Menyebutkan ciri-ciri/karakteristik planet.
		Menyebutkan akibat gerakan bumi.
6.	Menjelaskan konsep dasar tentang listrik statis, listrik dinamis, dan kemagnetan secara kualitatif, perhitungan sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan proses terjadinya listrik statis.
		Menjelaskan cara pembuatan magnet.
		Menyebutkan sifat-sifat magnet.
		Menentukan salah satu besaran pada rangkaian listrik tertutup.
		Menentukan pemasangan alat ukur listrik dengan benar pada suatu rangkaian listrik .
		Menentukan hambatan pengganti beberapa hambatan yang dirangkai secara seri atau paralel.
Menentukan biaya penggunaan energi listrik.		
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, komponen ekosistem serta interaksi antar makhluk hidup dalam lingkungan, pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengelompokkan makhluk hidup.
		Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup.
		Menyebutkan komponen-komponen ekosistem.
		Mendeskripsikan bentuk-bentuk interaksi antar makhluk hidup.
8.	Menjelaskan tingkat organisasi kehidupan, hubungan antara struktur dan fungsi organ/sistem organ pada tumbuhan/hewan/	Mendeskripsikan tingkat organisasi kehidupan.
		Mendeskripsikan struktur jaringan tumbuhan/hewan.
		Mengidentifikasi organ pada sistem ekskresi manusia.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	manusia.	<p data-bbox="707 282 1406 349">Menjelaskan fungsi organ pada sistem reproduksi manusia.</p> <p data-bbox="707 349 1406 416">Mengidentifikasi organ pada sistem respirasi manusia.</p> <p data-bbox="707 416 1406 517">Menjelaskan fungsi organ pada sistem pencernaan atau zat/enzim yang berperan dalam proses pencernaan manusia.</p>
9.	Memahami konsep kelangsungan hidup (adaptasi, seleksi alam, persilangan dan perkembangbiakan) disertai dengan aplikasi dari konsep-konsep tertentu.	<p data-bbox="707 524 1406 557">Menjelaskan konsep adaptasi dan contohnya.</p> <p data-bbox="707 557 1406 591">Menentukan hasil persilangan monohibrida.</p> <p data-bbox="707 591 1406 624">Menjelaskan cara perkembangbiakan pada hewan .</p> <p data-bbox="707 624 1406 703">Menentukan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan.</p>
10.	Menjelaskan makanan seimbang keterkaitan dengan kesehatan individu dan masyarakat, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	<p data-bbox="707 766 1406 866">Menjelaskan fungsi zat yang terkandung dalam makanan atau menjelaskan akibat kekurangan zat makanan tertentu.</p> <p data-bbox="707 866 1406 900">Mengidentifikasi menu makanan seimbang.</p>
11.	Menentukan cara meningkatkan produksi pangan melalui teknik-teknik biologi secara sederhana di berbagai bidang pertanian, peternakan, makanan, dll.	<p data-bbox="707 972 1406 1005">Menyebutkan jenis/ccontoh sumber makanan baru.</p> <p data-bbox="707 1005 1406 1084">Mendeskripsikan contoh dan manfaat bioteknologi pada bidang tertentu.</p>
12.	Menjelaskan data (sekunder) untuk memperkirakan dampak pertumbuhan penduduk yang tidak terkendali.	<p data-bbox="707 1178 1406 1279">Menginterpretasikan data kependudukan dan memperkirakan akibat yang timbul dari data tersebut.</p>

12. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran dan satuan.
		Menjelaskan fungsi alat ukur.
2.	Menjelaskan karakteristik zat yang berwujud padat, cair dan gas.	Mengidentifikasi sifat-sifat benda.
		Menyebutkan benda sesuai dengan wujudnya (padat, cair, gas).
		Menentukan jenis perubahan wujud benda.
3.	Menjelaskan konsep dasar tentang suhu dan kalor secara kualitatif dan perhitungan sederhana serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan jenis perpindahan kalor serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menyebutkan benda yang bersifat sebagai konduktor atau isolator panas.
		Menjelaskan pengaruh suhu terhadap pemuaian.
4.	Memahami konsep dasar tentang getaran, gelombang, karakteristik gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya dan optika serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan terjadinya bunyi.
		Menentukan sumber bunyi pada alat tertentu.
		Menentukan besaran dari suatu getaran.
		Menunjukkan satu panjang gelombang berdasarkan gambar.
		Menjelaskan sifat-sifat cahaya.
		Menjelaskan fungsi alat optik.
		Menjelaskan fungsi cermin dalam kehidupan sehari-hari.
Menentukan jenis lensa untuk menolong penderita cacat mata tertentu.		
5.	Menjelaskan konsep dasar tentang tata surya secara kualitatif.	Menyebutkan nama-nama planet pada tata surya.
		Menjelaskan ciri-ciri khusus dari planet tertentu.
		Menjelaskan akibat gerakan bumi.
		Menjelaskan terjadinya gerhana.
6.	Memahami dasar-dasar klasifikasi dan mengelompokkan organisme melalui pengenalan ciri-cirinya dan penerapan dasar-dasar klasifikasi.	Menentukan ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengelompokkan tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya.
		Mengelompokkan hewan berdasarkan cara pengelompokan sederhana.
7.	Menjelaskan komponen-komponen ekosistem dan menjelaskan saling keterkaitan/ketergantungan hidup baik secara umum maupun yang khas.	Mengidentifikasi peran makhluk hidup dalam ekosistem.
		Mengidentifikasi simbiosis dan contoh-contohnya.
		Menentukan rantai makanan pada ekosistem tertentu.
8.	Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi organ/sistem organ pada tumbuhan/hewan/ manusia.	Mengidentifikasi organ pada tumbuhan.
		Menjelaskan fungsi salah satu organ pada tumbuhan.
		Mengidentifikasi organ pernafasan pada manusia.
		Mendeskripsikan sistem pernafasan hewan.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p>Mengidentifikasi organ pencernaan pada manusia.</p> <p>Menyebutkan zat/enzim yang berperan dalam pencernaan manusia.</p>
9.	Memahami konsep kelangsungan hidup (adaptasi, seleksi alam, persilangan dan perkembangbiakan) disertai dengan aplikasi dari konsep-konsep tertentu.	<p>Menjelaskan contoh adaptasi pada makhluk hidup.</p> <p>Menentukan cara perkembangbiakan pada hewan/tumbuhan.</p> <p>Menentukan hasil persilangan monohibrida.</p> <p>Menjelaskan keuntungan perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan.</p>
10.	Menjelaskan makanan seimbang keterkaitan dengan kesehatan individu dan masyarakat, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Menentukan menu makanan sehat dan seimbang.</p> <p>Menjelaskan manfaat zat yang terkandung dalam makanan.</p> <p>Mendeskripsikan akibat kekurangan zat makanan tertentu.</p>
11.	Menyebutkan cara meningkatkan produksi pangan melalui teknik-teknik biologi secara sederhana di berbagai bidang pertanian, peternakan, makanan.	Menentukan teknik biologi dalam meningkatkan jenis dan produksi pangan.